Jaarinfo

2025-2026

# **Inhoudsopgave**

[**Inhoudsopgave** 2](#_Toc201649927)

[**Voorwoord** 3](#_Toc201649928)

[**Ons team in schooljaar 2025/2026** 4](#_Toc201649929)

[**Ouderbetrokkenheid** 6](#_Toc201649930)

[**SAAM\*** 7](#_Toc201649931)

[**Praktische informatie schooljaar 2025/2026** 8](#_Toc201649932)

[Bijlage Gymrooster 16](#_Toc201649933)

[Bijlage Dansrooster 16](#_Toc201649935)

[Bijlage Muziekrooster 16](#_Toc201649936)

# **Voorwoord**

Je eigen weg; klaar voor de toekomst!

De toekomst wacht, maar ook vandaag telt. Want vandaag leg je de basis voor morgen. Hoe vind je als kind het pad naar jouw toekomst? Als Daltonschool De Evenaar vinden we het belangrijk dat kinderen, van ver of dichtbij, hun pad zelf ontdekken. Ieder in een eigen tempo. Dat pad hoef je nooit alleen af te leggen. Wij zijn er. Voor alle kinderen. Iedere dag. Wij zien hen, ondersteunen, prikkelen en enthousiasmeren.

We zijn een daltonschool. Vol overtuiging. Wij staan in verbinding om samen te ontwikkelen en verder te groeien. We zijn een eenheid, waar respect voor elkaar voorop staat. Waar iedereen zich thuis voelt. Bij ons ervaar je plezier in het spelen, leren en het leven. Alleen dan, zo is ons idee, kun je jezelf optimaal ontwikkelen. Onze collega's dagen daartoe niet alleen de kinderen uit om op pad te gaan, maar ook zichzelf en elkaar. Wij bieden uitstekend onderwijs, zijn nieuwsgierig en blijven ook zelf onderzoeken en ontdekken.

We willen vooruit. Met de school, het kind, de ouder/verzorger. Op naar de toekomst.

**Daltononderwijs**Dalton is onze filosofie. Wij zijn een erkende daltonschool. Wij geven ons onderwijs vorm vanuit de daltonkernwaarden: zelfstandigheid, vrijheid in gebondenheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie.

**Graag op school zijn**  
Op onze school voelt iedereen zich thuis. Het is fijn om bij ons te zijn. Vanuit de driehoek kind, ouder en school werken we aan de brede ontwikkeling van ieder kind. We zijn een eenheid; respect staat hierbij voorop.

**Nieuwsgierige blik**   
Voorbereiden op een duurzame toekomst vraagt van kind, ouder en collega een ruime denkwijze, inlevingsvermogen en een onderzoekende houding, waarbij we durven te twijfelen. ‘*Wie altijd dezelfde weg kiest, bereikt nooit een nieuwe bestemming.'* Onze kinderen groeien op tot ruimdenkende burgers.

**Uitstekende lessen**   
Vanuit volle verwachtingen werken we aan de ontwikkeling van onze kinderen. We werken met bevlogen en enthousiaste collega's en geven innovatieve en kwalitatief goede lessen. Doelen zijn er voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt.

Je vindt hieronder een los katern behorend bij de schoolgids. Hierin staat informatie die niet in de schoolgids staat, maar wij toch graag met onze ouders willen delen.

# **Ons team in schooljaar 2025/2026**

Directie : Bjorn Danen en Kelly Bressers-Spooren

Ondersteuningsregisseur : Ragmar Berendsen

Leraren : 1a- Anouk Liedenbaum   
 1b- Evi van Uden

1c- Marie Louise van der Loop – Laura van Thiel  
 2a- Marieke van den Akker

2b- Judy Goedhart

2c- Meagan Oor

3a- Dide Tiellemans

3b- Anouchka van de Coolwijk – Jennie van Laarhoven

4a- Chantal Ceelen – Bregje van der Eerden

4b- Ilse Weberink – Birgit van Hal

5a- Rianne van Loon – Sam Theunissen

5b- Maud van Ballegooij

6a- Britt Pijnenburg

6b- Judith van der Heijden – Joëlle Langens

7a- Kim Vos

7b- Gertie van Boxel – Marjolein Lamers

8a- Loes Vissers

8b- Daphne Megens

Taalklas OB – Tineke Derwort, Nathalie Graafmans  
 Lidia van Engeland, Franka van Hoogstraten  
Taalklas BB – Kinne Spiro, Inge Mulder  
 Ilonka Blom, Sanne Wolters

Onderwijsassistent : Mariëlle Peters  
Leraarondersteuners : Britt Chaudron, Kevin Segbars  
Onderzoekers : Cynthia Homminga, Linda van Gelder  
LIO (Leraar In Opleiding) : Sanne Lambooij  
Extra ondersteuning : Manon van Gelder, Janice Bongers, Joëlle Langens, Eva van de Berg  
Administratie : Natasja Geitel  
Conciërge : Janny Vossenberg/ Ad Heesakkers  
ICT SAAM\* : Daisy van Oudheusden  
Vakdocent gym : Siem Jacobs  
Vakdocent muziek : Rieco Assink  
Vakdocenten dans : Anita Rooijakkers/Jerre Brouwer/Mirthe Brouwers

**Directie**

Bjorn Danen is alle dagen aanwezig op school, maar is om de week vrijdag vrij. Kelly Bressers- Spooren is er drie dagen in de week (wisselende dagen). Indien je vragen hebt over je kind(eren), dan vragen wij je dit in eerste instantie te bespreken met de leraar.

**Ondersteuningsregisseur**

Ragmar Berendsen is dinsdag, donderdag en vrijdag aanwezig op school.

**Kernteam**

Het team van de Evenaar werkt volgens gespreid leiderschap in de school waardoor collega’s expertise inzetten en samen meer verantwoordelijkheid nemen voor dat waar De Evenaar voor staat. Deze manier van organiseren vergroot het eigenaarschap en de betrokkenheid binnen het team en draagt bij aan verbetering van de onderwijskwaliteit en leerresultaten.

Bjorn en Kelly werken samen met een kernteam, bestaande uit collega’s (Ragmar, Anouchka en Marieke) met gedelegeerde verantwoordelijkheden. Zij zijn samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs in verbinding en in samenwerking met het team. Dit zorgt voor een sterke organisatie, gevoed door extra expertise, die dicht bij de bedoeling blijft: goed onderwijs voor alle kinderen.

**Leraren**

In de hand-outs van de verschillende leerjaren zal staan welke leraar op welke dag aanwezig zal zijn in de klas.

**Stagiaires**

Ook dit jaar zijn er stagiaires op onze school aanwezig van de Pabo en het ROC. Zij ondersteunen ons onderwijs en zijn voor ons een bron van nieuwe inspiratie en kennis. Zo leren we samen, met en van elkaar. Daltonschool De Evenaar is een academische opleidingsschool waarbij we extra aandacht hebben voor het ontwikkelen van een onderzoekscultuur op de scholen. Leraren en studenten onderzoeken samen in onderzoeksgroepen actuele thema’s binnen de school.

# **Ouderbetrokkenheid**

**Medezeggenschapsraad**

Onze school heeft een betrokken medezeggenschapsraad (MR). De leden van de MR, 4 ouders en 4 collega’s, hebben zitting voor een periode van 4 jaar.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar en vinden ongeveer één keer in de zes weken plaats. De data voor de vergaderingen staan op de website van de school. Als je goede ideeën hebt, zaken op school signaleert of als je iets wilt bespreken, kun je contact opnemen met de MR via het onderstaande mailadres: [mr.dbsdeevenaar@saamscholen.nl](mailto:mr.dbsdeevenaar@saamscholen.nl)

Leden van de medezeggenschapsraad

Oudergeleding: Rik Jansen (voorzitter)  
Femke van der Vlugt

Gion Abrahams

Renate Zwiers-Gravemeijer

Personeelsgeleding: Daphne Megens

Gertie van Boxel

Loes Vissers

Chantal Ceelen

**Ouderraad/Eventmanager**

De Ouderraad (OR) bestaat uit een groot aantal enthousiaste ouders die zich wil inzetten voor kind en school. De Eventmanager, Anouchka van de Coolwijk, organiseert samen met Britt Chaudron, Kevin Segbars, Mariëlle Peters en de OR allerlei activiteiten, zoals Sinterklaas en Kerst. De OR ondersteunt de Eventmanager middels werkgroepen. Deze werkgroepen voeren diverse taken uit in overleg met de Eventmanager. Ook helpen zij de klassenouders bij activiteiten in de klas. Je kunt contact opnemen met de OR via het volgende mailadres: [or.dbsdeevenaar@saamscholen.nl](mailto:or.dbsdeevenaar@saamscholen.nl)

# **SAAM\***

Onze school is onderdeel van SAAM\*. SAAM\* wordt gevormd door 25 scholen, zo’n 6500 kinderen en 700 collega’s. Samen zijn wij verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen. In het document [‘SAAM\* staat voor’](https://www.saamscholen.nl/documenten/079724-strategische-uitgangspunten-dot-pdf) vind je onze uitgangspunten terug.

Onderwijs maak je samen met kinderen, ouders en collega’s. We doen actief mee in de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. Elke school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. Iedereen is verantwoordelijk voor de hele school. Zo willen wij leren en werken. We staan voor kind, onderwijs én kwaliteit. Bij ons mag je zijn wie je bent. We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, collega’s, directeuren en collega’s van bestuur. De mens staat centraal en niet de functie. We maken ruimte voor ontdekken, maken, leren, onderzoek en vakmanschap. We zijn nieuwsgierig en blijven ons ontwikkelen, individueel én collectief. We durven te twijfelen en maken keuzes. We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Ons onderwijs deugt. Wij zijn SAAM\*.

Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving

Bevoegd Gezag SAAM\* = College van Bestuur

Martijn van Tilburg

Nelson Mandelaboulevard 2

5342 CZ Oss (0412) 69 1615

[algemeen@saamscholen.nl](mailto:algemeen@saamscholen.nl)

**Zo werken we SAAM\***De overkoepelende ‘common principles’ (grondbeginselen) van ‘The Coalition of Essential Schools’ (CES) inspireren ons en vormen een goede spiegel voor de kwaliteit van het onderwijs binnen de scholen van SAAM\*. Het werken met deze principes vormt een verbindende leidraad tussen de scholen. Het biedt scholen de mogelijkheid er een eigen concrete invulling aan te geven. En het biedt ons samen de mogelijkheid onze normen te maken voor onderwijskwaliteit. SAAM\* zijn we wat we zeggen. Deze grondbeginselen vormen daarom de basis van ons [SAAM\* werken](https://www.saamscholen.nl/documenten/373179-sturingsfilosofie-dot-pdf).



# **Praktische informatie schooljaar 2025/2026**

**Allergieën**

Indien jouw kind een allergie heeft, kun je in overleg met de leraar aanpassingen bespreken voor traktaties, eten met kerst enz. Door rechtstreekse communicatie van ouders met leraren willen we ervoor zorgen dat kinderen een alternatief aangeboden krijgen wat passend is en voor hun gezondheid geen problemen oplevert. Allergieën dienen altijd gemeld te worden bij de leraar, zodat we, indien noodzakelijk, een protocol kunnen opstellen.

**AVEM**  
Ben je op zoek naar een fijne en vertrouwde plek voor de opvang van je kind? Wij werken samen met AVEM Kinderopvang. De BSO is verdeeld over twee locaties: De Evenaar en OSS’20. Hier kun je gebruik maken van voorschoolse opvang en naschoolse opvang. Aanvullend kun je bij AVEM Kinderopvang ook gebruik maken van opvang in vakanties en op studiedagen. Met een enthousiast team van pedagogisch medewerkers biedt AVEM Kinderopvang verschillende activiteiten buiten schooltijd, met voldoende ruimte voor je kind om vrij te spelen. In schoolvakanties wordt er dagelijks een sprankelend en veelzijdig activiteitenprogramma georganiseerd binnen en buiten de BSO.  
Weet je dat je bij AVEM Kinderopvang ook terecht kunt voor dagopvang en peuterwerk? Met een breed aanbod bieden zij 52 weken per jaar professionele kinderopvang in gemeenten Oss en Landerd, voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Ben je benieuwd naar de mogelijkheden of zou je graag eens kennismaken? Neem gerust contact op met Planning & Plaatsing 0412 40 50 31. Voor meer informatie kun je terecht op de website van AVEM Kinderopvang www.avem-kinderopvang.nl. Tevens vind je hier het digitale inschrijfformulier.

**AVG**  
Via Social Schools kun je aangeven of je wilt dat foto's waarop je kind staat gedeeld kunnen worden met derden. Je kunt dit ten alle tijden wijzigen. Voor verdere richtlijnen omtrent AVG, volgen wij de protocollen, zoals zijn opgesteld door SAAM\*.

**Bedrijfshulpverleners** (**BHV**)  
Om de veiligheid in het gebouw voor alle aanwezigen zo goed als mogelijk te garanderen, beschikt de school over een groot aantal bedrijfshulpverleners en een EHBO-er. Er is een ontruimingsplan voor calamiteiten en twee keer per jaar vindt er een ontruimingsoefening plaats.

**BVL Brabants veiligheidslabel**

In Noord-Brabant alleen al gaan elke dag tienduizenden kinderen op weg naar school en weer terug naar huis. Helaas is dit niet zonder risico. Elk jaar zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Het is belangrijk dat kinderen veilig aan het verkeer deelnemen. Ook op Daltonschool De Evenaar willen we daar aan bijdragen door het geven van verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. BVL staat voor Brabants Verkeersveiligheid Label, een parapluproject van de provincie Noord-Brabant dat gericht is op verkeerseducatie van jongeren tussen de 4 en 18 jaar. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. Het label met het beeldmerk ‘Seef de Zebra’ toont aan dat een school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. Daltonschool De Evenaar is BVL gecertificeerd en mag daarom het beeldmerk van Seef de Zebra voeren. De organisatie van extra verkeersactiviteiten per groep, het creëren van een veilige verkeerssituatie rondom de school en het stimuleren van goed verkeersgedrag van ouders en kinderen zijn dan ook de kerntaken van de werkgroep BVL.

**Calamiteiten**   
Indien je in weekenden of andere tijden met calamiteiten te maken hebt (een situatie waarvan je bijvoorbeeld de leraar ter kennis wilt brengen) dan kun je bellen met de directie van school:   
Bjorn Danen (06-13460357) of Kelly Bressers-Spooren (06-40294420).

**Centrum voor Jeugd en Gezin**   
Bij het Basisteam Jeugd en Gezin kunnen ouders terecht met vragen over het opgroeien en opvoeden van kinderen. In het basisteam werken jeugdprofessionals met verschillende deskundigheid. Heb je vragen? Je kunt in contact komen met het basisteam via de Interne Begeleider. Ook kun je rechtstreeks contact opnemen: [info@centrumjeugdengezin.nl](mailto:info@centrumjeugdengezin.nl) of 0412-473626.

**Communicatie**

Wij communiceren met ouders via ons portaal van Social Schools. Social Schools is een veilig en besloten ouderportaal waar foto’s, mededelingen, nieuwsberichten en andere informatie op een besloten tijdlijn worden gedeeld. Minder privacygevoelige berichten kunnen door de school vanuit de besloten tijdlijn ook direct gedeeld worden op de website.

Deze schoolapp is ons ‘hoofd’ communicatiemiddel. Wij raden aan om deze app te installeren op je telefoon. Je kunt in de app de voorkeurstaal instellen, zodat alle berichten automatisch worden vertaald. Voor vragen hierover kun je mailen aan: [info.dbsdeevenaar@saamscholen.nl](mailto:info.dbsdeevenaar@saamscholen.nl).

**Dyslexie**   
Vanuit het protocol “leesproblemen en dyslexie” is het team erop gericht om stagnaties in de ontwikkeling van de beginnende geletterdheid bij kinderen vroegtijdig te signaleren en te begeleiden. Er is hiervoor een kwaliteitskaart opgesteld; deze kan worden ingezien bij de taalspecialisten, juf Joëlle of juf Maud.

**Excursies**   
Regelmatig nemen de kinderen deel aan excursies die passen binnen het onderwijsaanbod van de school. Omdat hiervoor vervoer nodig is, doet de school een beroep op ouders voor vervoer en begeleiding. We gaan vanaf groep 5 met de fiets naar excursies als deze binnen Oss zijn; daarbuiten gaan we met de auto.

**Gevonden voorwerpen**

Alle gevonden voorwerpen worden in een mand in de aula bewaard. Je kunt altijd zelf in die mand kijken als jouw kind iets kwijt is. Vlak voor elke vakantie stallen we alle materialen uit en kun je eventuele verloren eigendommen terugnemen. Wat overblijft wordt gedoneerd aan een goed doel.

**Groepsgrootte en groepssamenstelling**   
We streven bij het formeren van al onze groepen naar een, door SAAM\* vastgestelde, ratio van 26 kinderen per groep. Dat is een gemiddelde van alle groepen samen. De groepssamenstelling wordt elk jaar geëvalueerd. Daaruit kunnen wijzigingen voortkomen. Wijzingen worden op basis van zorgvuldige overwegingen door de school gemaakt.

**Groepsverdeling**  
De verdeling van onze groepen wordt elk jaar bekeken. Bij (her)verdeling streven we naar zo gelijkwaardig mogelijke groepen. We kijken naar verschillende factoren: pedagogisch klimaat, sociale contacten, kind-eigenschappen, ondersteuningsbehoeften, de verhouding jongens/meisjes en het aantal kinderen per groep.

**Gruitenbeleid**  
Daltonschool De Evenaar is een zogenaamde “Gruitenschool”. Dat betekent dat we het eten en drinken van gezonde voeding belangrijk vinden en stimuleren. Gruiten staat voor groente en/of fruit eten. Een gezonde boterham is natuurlijk ook prima. Kinderen eten bij alle ochtendhappen groente of fruit en drinken bij voorkeur water. Als lunch stimuleren wij ook een gezonde maaltijd. De eventuele pakjes worden leeg mee naar huis gegeven. We stimuleren het gebruik van hersluitbare bekers of flesjes i.v.m. duurzaamheid.  
  
**Gym- en danslessen**  
1 keer per week krijgen de kinderen gymles. Kinderen van groep 1 tot en met 8 krijgen de gymles van een vakdocent gym. De kinderen in de groepen 1 en 2 krijgen ook bewegingslessen in de speelzaal onder begeleiding van de leraar. Voor de kinderen van groep 1 en 2 adviseren we speciale gymschoenen zonder veters. Het dichtmaken van de schoenen kost dan minder tijd. Gymschoenen mogen niet buiten de zaal gedragen worden. De kinderen vanaf groep 3 t/m 8 dragen een sportbroek, een shirt en gymschoeisel in sporthal De Rusheuvel.

Daarnaast hebben we iedere week een dansles in de speelzaal grenzend aan de aula. Hiervoor hebben we twee vakdocenten dans. De kinderen dienen voor deze les hun gymschoenen mee te nemen.   
  
Het gym- en dansrooster staat onderaan deze informatie als bijlage.

**Halen en brengen**   
Wanneer je met de auto naar school komt, parkeer je je auto in de daarvoor bestemde parkeervakken. Dit is in verband met de verkeersveiligheid van alle kinderen die de school bezoeken. Parkeren of stilstaan bij de gele streep is niet toegestaan. Ook parkeren op de invalideparkeerplaats, zonder toestemming is niet toegestaan. Het parkeerterrein biedt meer dan voldoende ruimte. Wij moedigen kinderen aan fietsend of lopend naar school te komen.

**Hoofdluiscontrole**   
We controleren op regelmatige tijden onze kinderen op hoofdluis. We streven ernaar om de controle in de eerste week na iedere vakantie te laten plaatsvinden. Alleen door een gezamenlijke aanpak met ouders, kan een hoofdluisprobleem worden voorkomen.

**Huiswerk**   
In de groepen 3, 4 en 5 wordt naar behoefte huiswerk meegeven, in de groepen 6, 7 en 8 is dat elke donderdag.   
Huiswerk is altijd doelmatig, gedifferentieerd en waar kan de keuze van kinderen bij de aangeboden lesstof. Het gaat niet om de hoeveelheid, maar om het leren omgaan met het plannen van en oefenen met huiswerk.   
Daarnaast worden er ook boekpromoties gehouden met als doel het leren presenteren voor de klas en het promoten van boeken. Kinderen krijgen dus geen beoordeling middels een cijfer, maar alleen tips en tops om de volgende keer mee te nemen.  
Spreekbeurten worden niet meer verplicht, maar alleen wanneer kinderen dit zelf graag willen. Een spreekbeurt heeft dan ook als doel het leren maken van een presentatie en het presenteren op zich.  
Ook worden er nog leertoetsen mee naar huis gegeven vanaf groep 5. Voor deze toetsen staat geen vaste dag. De frequentie hiervan is verschillend per groep.

**ICT**

We blijven ons ontwikkelen op het gebied van ICT in de klas. Alle lokalen zijn voorzien van digitale schoolborden en/of touchscreens. Daarnaast beschikken vanaf groep 3 alle parallelgroepen over een kar met Chromebooks en hebben de groepen 1-2 iPads in de klas.  
  
**IHP/OPP**  
Soms komt het voor dat kinderen iets extra's nodig hebben of moeten afwijken van de ontwikkelingslijn. Hiervoor stellen wij, samen met onze specialisten en externen, een plan op. Dit kan een individueel handelingsplan zijn voor bijv. afspraken omtrent gedrag, maar kan ook een ontwikkelingsperspectief zijn, waarin we laten zien hoe we werken aan de ontwikkeling van het kind als het afwijkt van de reguliere ontwikkelingslijn. Deze plannen worden altijd gedeeld met ouders en twee keer per jaar geëvalueerd.

**Inloop**

Tien minuten voordat de school begint mogen de kinderen naar hun groep. We willen dat ze op een ontspannen manier de dag kunnen beginnen. De leraar heeft dan ook tijd om een praatje met ze te maken. Als je graag een gesprek wilt met de leraar kun je dit natuurlijk aanvragen. Om 08.30 uur verwachten we dat alle kinderen in de groep aanwezig zijn en begint de dag.

**Jaarrooster**  
In Social Schools wordt het jaarrooster meermaals gedeeld met ouders. Alle studiedagen en andere vrije dagen staan hierin vermeld. Ook in de agenda op Social Schools staan alle bijzonderheden ingevuld.

**Kinderzorg door externen onder schooltijd**   
Soms schakelen ouders/verzorgers op eigen initiatief en voor eigen rekening of op medische indicatie, extra hulp in om extra zorg voor hun kinderen te organiseren. SAAM\* heeft beleid opgesteld voor al onze scholen, getiteld ”Kinderenzorg door externen onder schooltijd”.   
Het bevoegd gezag staat afwijzend tegenover externe hulp onder schooltijd in of buiten de school. Echter, indien er sprake is van een medische indicatie kan hierop een uitzondering worden gemaakt, mits gesproken kan worden over een geregistreerde, erkende behandelaar. In dat geval dient er door de ouders/verzorgers en de uitvoerder van de hulpverlening een contract met daarin een “verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid” aan school te worden afgegeven. Op die wijze wordt bewerkstelligd dat de school c.q. het bevoegd gezag, niet aansprakelijk kan worden gesteld voor de kwaliteit of gevolgen van de door de externe hulpverlener geleverde diensten en/of producten. Je vindt de beleidsnotitie op de websites van SAAM\* en van school.

**Kinderraad**

De Kinderraad is op De Evenaar heel belangrijk. De Kinderraad mag over veel dingen meepraten en meebeslissen. Een van de kernwaarden binnen het Daltononderwijs is verantwoordelijkheid. De kinderen die deelnemen aan de Kinderraad krijgen een grote verantwoordelijkheid doordat er van hen verwacht wordt dat zij bijhouden wat er leeft onder de andere kinderen op school. Vervolgens moeten ze goed nadenken over de ideeën die ingebracht kunnen worden. Ook op samenwerkingsgebied verwachten we wat van de kinderen. De kinderen leren luisteren (zowel naar elkaar in de vergadering, maar ook naar hun klasgenoten in de klas), vergaderen, overleggen, onderhandelen, rekening houden met elkaar en terugkoppelen. De Kinderraadleden zijn allemaal gekozen door hun klas. Er zijn verkiezingen voor nieuwe leden uit groep 5 en 7. Ze nemen dus 2 jaar zitting in de raad; daarnaast is er de mogelijkheid om herkozen te worden. De Kinderraad bestaat uit +/- zeven kinderen uit de groepen 5 t/m 8. De Kinderraad komt o.l.v. Anouchka van de Coolwijk om de 6 à 7 weken bij elkaar en gaan met een collega uit het kernteam in gesprek. Hier worden ideeën, activiteiten, knelpunten en actiepunten besproken.

**Klankbordgroep**De doelstelling van de klankbordgroep is om met elkaar op informele wijze van gedachten te wisselen over de school, de ontwikkelingen en het beleid. De klankbordgroep heeft een adviserende rol richting de directie, het team en de medezeggenschapsraad. De klankbordgroep bestaat uit een aantal ouders en de directie van de school.

**Koffieochtend/middag**   
De koffieochtend is een informeel en laagdrempelig moment waarop ouders welkom zijn om in gesprek te gaan met school over uiteenlopende onderwerpen die leven binnen de school. Tijdens deze ochtenden krijgen ouders de ruimte om ideeën, ervaringen en suggesties te delen en wordt hun betrokkenheid actief gewaardeerd.  
De Evenaar gebruikt de koffieochtenden als gelegenheid om ouders mee te laten denken over beleidsvraagstukken, onderwijsontwikkelingen of praktische zaken. Onderwerpen kunnen variëren van lesinhoud en schoolactiviteiten tot communicatie of schoolklimaat.  
De input die tijdens de koffieochtend wordt opgehaald is voor de school van grote waarde. Het stelt ons in staat beter af te stemmen op de behoeften en wensen van zowel kinderen als ouders.

**Kledingvoorschriften**  
Tegenwoordig is er veel te doen als het gaat over wat er allemaal wel en niet mag op het gebied van het dragen van kleding, ook op scholen. Het Ministerie van Onderwijs heeft een richtlijn opgesteld en daaruit komt voort dat een school in principe vrij is in de kledingvoorschriften, maar er zijn een aantal voorwaarden:

* Ze mogen niet discriminerend zijn.
* Ze mogen de vrijheid van meningsuiting niet aantasten.
* Ze moeten worden opgenomen in de schoolgids.

Wij als school hebben geen strikte richtlijnen als het gaat om kledingvoorschriften.

**Leerlingvolgsysteem**Van elk kind houden we een digitaal dossier bij waarin we de ontwikkelingen volgen. Hierin worden gegevens van toetsen, handelingsplannen, gesprekken met ouders en anderen, rapportages van vorderingen, observaties en persoonsgegevens bewaard. De eigen leraar, de ondersteuningsregisseur, specialisten en de directie hebben toegang tot het dossier. **Leerplicht**   
Alle kinderen in Nederland moeten vanaf hun vijfde jaar onderwijs volgen. Als jouw kind   
4 jaar wordt mag het echter al naar de basisschool. Dat is niet verplicht. Over het algemeen adviseren we ouders hun kind de dag na de vierde verjaardag naar school te laten gaan. Voor die tijd is het mogelijk om je kind alvast aan de school te laten wennen, door gebruik te maken van een aantal wenmomenten. De leraar belt enige weken voor de startdatum op om ‘wenafspraken’ met je te maken.

**Mobiele telefoons** **en smartwatches**  
Steeds meer kinderen hebben een mobiele telefoon of smartwatch. De afspraak binnen de school is dat mobiele telefoons en smartwatches onder schooltijd uit staan en ingeleverd worden bij de leraar. Soms worden mobiele telefoons gebruikt ter ondersteuning van de les. De leraar zal dit dan duidelijk communiceren. Het is wenselijk dat ouders het social media gebruik volgen van hun kinderen en daar duidelijke afspraken over maken.

**Naam op kleding**Het is belangrijk dat de naam van jouw kind in alle kleding of schoeisel staat. Jonge kinderen herkennen hun eigen spullen niet altijd. Oudere kinderen vergeten hun spullen nog weleens. Voor de jongste kinderen is het wenselijk om de handschoenen met een koord aan elkaar te verbinden.

**Onderwijstijd en schooltijden**   
Daltonschool De Evenaar hanteert een continurooster: het “drie-gelijke-dagenmodel”. Dat betekent dat alle kinderen op school zijn op:  
- maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 tot 14.30 uur. Ze lunchen dan op school.   
- woensdag en vrijdag van 8.30 tot 12.30 uur.

**Onderwijskundig verhuisrapport**   
Het onderwijskundig verhuisrapport is een verslag van activiteiten die de school voor een kind heeft ondernomen. De ontwikkeling en de achtergronden worden beschreven, alsmede welke maatregelen zijn genomen om het kind te begeleiden. Het wordt verstrekt wanneer een kind tussentijds de school verlaat.

**Ontwikkelingsperspectief (OPP)**   
Soms verloopt de ontwikkeling van een kind niet volgens de te verwachten lijn. Dan bespreken we, in overleg met de ouders, de mogelijkheid van een Ontwikkelingsperspectief. Voor deze kinderen stellen we aangepaste doelen vast die wel haalbaar zijn, maar niet meer gericht op de einddoelen van groep 8.

**Onderzoekers en denksleutels**  
Kinderen die meer aankunnen dan de reguliere lesstof, krijgen de kans om met extra, uitdagende stof aan de slag te gaan. Daarnaast biedt een peergroep het voordeel van omgang met ontwikkelingsgelijken. Voor kinderen vanaf groep 1, waarvan we het vermoeden hebben van meer- of hoogbegaafdheid, starten we in overleg met de leraar, ouders en de hoogbegaafdheidsspecialist met aanbod zowel in de klas als daarnaast in een groep waarin met denksleutels gewerkt wordt. Denksleutels vormen een stimulerend aanbod waarbij vooral het creatief denken van de kinderen wordt geprikkeld.

Vanaf groep 6 is er de mogelijkheid dat kinderen gaan deelnemen aan de Onderzoekers waarbij de aandacht nog meer komt te liggen op het leren leren en het werken aan vaardigheden die nodig zijn om om te gaan met je meer- of hoogbegaafdheid.

**Overdrachtsformulier po/vo**  
In groep 8 krijgen kinderen bij hun definitieve advies voor het Voortgezet Onderwijs een Advies Aanvullende Kenmerken mee. Dit formulier wordt bij aanmelding ingeleverd bij de VO-school van jouw kinds keuze.

**Peuteropvang en Kinderdagverblijven**   
Er is een goede samenwerking tussen Daltonschool De Evenaar en AVEM. Kinderen die van AVEM komen, worden overgedragen aan de hand van KIJK! (observatie- en registratiesysteem). Bijzonderheden worden met de desbetreffende betrokkenen besproken. Ook kinderen van andere locaties: ‘Gulden Huis', ‘De Scharrelboerderij’ en ‘Boer Spierings’ worden aan school overgedragen, middels hun volgsystemen.

**Rookbeleid en huisdieren**   
In het gehele gebouw EN op het schoolplein geldt een rookverbod. In het bijzijn van kinderen mag er ook niet tijdens uitstapjes gerookt worden (of alcohol genuttigd). Huisdieren zijn in het gebouw NIET toegestaan. Op het schoolplein alleen aangelijnd.

**Schooladviezen**   
In groep 7 wordt er een voorlopig advies voor het VO gegeven in overleg met de leraren van groep 6 en groep 8, de ondersteuningsregisseur en directie. In groep 8 wordt gekeken op het voorlopig advies nog steeds passend is. Dit definitieve advies wordt gedegen onderbouwd en gemaakt in samenspraak met de ondersteuningsregisseur, de leraren van groep 6 + 7 en de directie. De ouders zijn vrij om een eigen schoolkeuze te maken voor het kind.

**Schoolbibliotheek**   
Voor alle kinderen van Daltonschool De Evenaar is de schoolbibliotheek gratis beschikbaar! Deze wordt beheerd door ouders. Zij begeleiden de kinderen bij de keuze van een geschikt boek en houden inlevertermijnen en de staat van de boeken in de gaten.

**Schoolfotograaf**   
Jaarlijks worden er door de schoolfotograaf klassenfoto’s en individuele portretfoto’s gemaakt. De broertjes en zusjes op school gaan ook samen op de foto (alleen kinderen van De Evenaar). Op het jaarrooster staat vermeld wanneer de schoolfotograaf op school komt.

**Schoolkamp**

In het begin van schooljaar gaan de kinderen van groep 8 op schoolkamp. De leraren van deze groepen en een aantal collega’s gaan mee om dit kamp te begeleiden. Er wordt gezamenlijk gefietst naar de locatie om daar drie dagen met elkaar door te brengen. Deze dagen staan in het teken van groepsvorming en elkaar nog beter leren kennen.

**Schoolmaterialen**   
Materialen die door de school verstrekt zijn moeten, als ze stuk gemaakt worden of kwijt zijn, vergoed worden. Te denken valt aan schriften, boeken en chromebooks.

**Social Schools**  
Wij communiceren met ouders via ons portaal van Social Schools. Social Schools is een veilig en besloten ouderportaal waar foto’s, mededelingen, nieuwsberichten en andere informatie op een besloten tijdlijn worden gedeeld. Minder privacygevoelige berichten kunnen door de school vanuit de besloten tijdlijn ook direct gedeeld worden op de website.  
De schoolapp is ons ‘hoofd’ communicatiemiddel. Wij raden aan om deze app te installeren op je telefoon. Je kunt in de app de voorkeurstaal instellen, zodat alle berichten automatisch worden vertaald. Wanneer een kind gaat starten op De Evenaar, zullen de ouders(s)/verzorger(s) per mail een uitnodiging ontvangen om een account aan te maken in Social Schools.

**Spaans**  
In de groepen 7 en 8 kunnen kinderen Spaanse lessen volgen. Eén keer in de week komt juf Gertie deze lessen verzorgen. Kinderen kunnen eind groep 6 aangeven of ze dit graag willen en in overleg met de leraar wordt afgestemd of dit ook haalbaar is. Bij Spaans hoort namelijk ook extra huis- en leerwerk. Tussentijds wordt er geëvalueerd en bespreken of het wenselijk is om door te gaan.

**Taken**  
In de klas werken we met taken, denk aan vegen, het bord goed hangen en de kasten netjes achterlaten. Samen zijn we verantwoordelijk voor het klaslokaal. Het kan daardoor voorkomen dat je kind iets later uit school komt, omdat de taken gedaan moet worden.

**Thema avonden**   
Thema-avonden zijn bijeenkomsten die de school organiseert voor ouders en verzorgers, waarbij een specifiek onderwerp centraal staat. Het doel van deze avonden is om informatie te verstrekken, de betrokkenheid van ouders te vergroten en samen in gesprek te gaan over actuele of schoolgerelateerde thema’s.  
De onderwerpen van de thema-avonden sluiten aan bij wat leeft binnen de school of de maatschappij, zoals onderwijsvernieuwingen, sociaal-emotionele ontwikkeling, mediawijsheid of opvoedvraagstukken. Soms worden externe experts uitgenodigd om extra verdieping te bieden.  
Door middel van deze avonden wil school ouders actief betrekken bij het leer- en ontwikkelproces en bijdragen aan een open en transparante communicatie. Thema-avonden versterken de samenwerking tussen school en thuis en dragen bij aan een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een veilige en stimulerende leeromgeving.

**Uitnodigingen meegeven**  
Het is niet de bedoeling dat kinderen op school uitnodigingen voor kinderfeestjes uitdelen. Dit om teleurstellingen te voorkomen. Wanneer de uitnodiging aan iedereen wordt gegeven kan dit wel.

**Verjaardagen**   
Ouders zijn welkom wanneer de verjaardag van het kind in de klas wordt gevierd. Met de leraar kan de tijd van het vieren besproken worden.

**Verkeersexamen**   
De kinderen van groep 7 nemen jaarlijks deel aan het landelijk georganiseerd verkeersexamen. Dit wordt afgenomen in samenwerking met de Politie en Veilig Verkeer Nederland. Kinderen die slagen, ontvangen een verkeersdiploma.

**Verlof**/ **leerplicht**  
In de Leerplichtwet staat dat je kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Kinderen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een beperkt aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. Als er een bijzondere reden is waarom je vindt dat je kind niet naar school kan, moet je jezelf aan de regels voor zo’n uitzondering houden. De uitzonderingen en de daarbij behorende regels staan hieronder.

Situaties waarin een melding volstaat

* Ziekte
* Bezoek aan dokter, tandarts, specialist enz. Dit dient echter zoveel mogelijk buiten schooltijd plaats te vinden.

Situaties waarin toestemming gevraagd dient te worden bij de directie

* Bij overlijden van bloed· en aanverwanten dan wel pleegouders/verzorgers, huwelijk van bloed· en aanverwanten dan wel pleegouders/verzorgers, bij verhuizing en kennismakingsbezoek aan de nieuwe school, bij een 12½-, 25-, 40-, 50-, 60-jarig huwelijksjubileum van ouders en grootouders.
* Bij vervulling van plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging.
* Wanneer het kind vanwege het speciale beroep van één van de ouders/verzorgers uitsluitend buiten de reguliere schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan.
* Het kind kan door zeer uitzonderlijke omstandigheden de school niet bezoeken (gedacht kan worden aan bijzondere gezinsomstandigheden waarbij geen enkele andere mogelijkheid bestaat dan dat het kind door familie wordt opgevangen).

Aanvragen voor toestemming voor vrijstelling/verlof worden altijd individueel door de directie beoordeeld. Je dient je verlofaanvraag in via de module in Social Schools.

* Het besluit op een verlofaanvraag wordt gegeven binnen een redelijke termijn na ontvangst van de aanvraag (uiterlijk binnen 2 weken).
* Het besluit wordt schriftelijk en met opgave van reden aan de ouders meegedeeld.
* Het besluit is ondertekend en van datum voorzien.
* In het besluit worden ouders erop gewezen dat zij binnen 6 weken bij de directie schriftelijk hun bezwaren kenbaar kunnen maken tegen de beslissing.
* De directie neemt zo spoedig mogelijk (uiterlijk binnen 6 weken) na ontvangst van het bezwaarschrift een besluit of binnen 12 weken indien zij advies vraagt aan de bezwaarschriftencommissie.
* De ouders moeten in de gelegenheid zijn gesteld om te worden gehoord en zij moeten kennis hebben kunnen nemen van adviezen die op het besluit betrekking hebben.

**Verzekering**

Er is vanuit SAAM\* een verzekering afgesloten voor alle scholen. Deze verzekering omvat enkele belangrijke zaken zoals:

* Schade/ongevallen waarbij de school aansprakelijk is. Er moet dan sprake zijn van een verwijtbaar feit gepleegd door een collega.
* Kinderen zijn verzekerd tegen schade/ongevallen tijdens reizen onder schooltijd, bijvoorbeeld bij excursies of schoolreisjes.
* Ouders die in opdracht van de school reizen zijn ook verzekerd tegen schade/ongevallen.
* Bij reizen naar het buitenland zijn alle kinderen, leraren en ouders verzekerd; hiervoor wordt een aparte reisverzekering afgesloten.

Kinderen spelen en ravotten buiten en nemen soms dure spullen mee van huis naar school. Denk daarbij bijv. aan een mobiele telefoon. Indien hier schade aan is ontstaan dan is de school niet aansprakelijk. Eventueel kan een beroep gedaan worden op uw eigen (WA/inboedel/kostbaarheden)verzekering of – bij verwijtbare schade door een ander kind – de WA verzekering van de ouders.

**Verzuim**  
De school houdt een verzuimregistratie bij. Wanneer een verzuim gemeld is en er is een geldige reden voor, of als verlof is aangevraagd dat is goedgekeurd, dan is het verzuim geoorloofd. Wanneer er geen geldige reden is of er is geen toestemming verleend, dan wordt het verzuim als ongeoorloofd geregistreerd en is school verplicht het verzuim te melden bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Ook als een kind regelmatig niet naar school gaat of vaak te laat komt is school verplicht van dit relatieve verzuim melding te doen bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Het Regionaal Bureau Leerplicht zal dan contact opnemen met de ouders.

**Voor het eerst naar school**   
Op de dag na de vierde verjaardag mogen de kinderen naar school komen. Ze zullen de schooltijden volgen van de school. In overleg met de leraar kan hier eventueel van afgeweken worden. Na 5 juni 2026 zullen de kinderen niet meer starten, maar zullen zij vanaf het nieuwe schooljaar instromen.

**Ziekmelden**   
Als je kind ziek is, kun je dit melden in de app Social Schools. Mocht dit niet lukken, dan kun je ook altijd de school bellen (0412-691166). Kinderen afmelden graag voor 8.30 uur, zodat we het bij aanvang van de schooldag weten.

# Bijlage Gymrooster

# 

# Bijlage Dansrooster

# Bijlage Muziekrooster

