Notulen MR-vergadering 27 februari 2023 – 19.30u

Aanwezig: Renate, Rik, Lindy, Loes, Bjorn, Femke, Gertie, Rianne

Te gast: Judith en Ragmar

Afwezig: -

Welkom, notulen en acties vorige vergadering

* Notulen januari goedgekeurd en op de site geplaatst, acties zijn uitgevoerd.

Mededelingen directie

* Aankomende maandag start de instroomgroep. Janice de nieuwe leerkracht start woensdag (1 maart). Marieke zal deze dag vrijgeroosterd worden om haar wegwijs te maken bij ons op school.
* Judith (directie) gaat de komende periode tijdelijk ondersteunende activiteiten op de Mettegeupel school uitvoeren.
* Er moet binnen SAAM\* een extra taalklas komen. De Evenaar wordt als optie genoemd, vanwege het mogelijke AZC dat komt. Omdat dit wordt uitgesteld is het nog niet helder of deze klas op onze school gaat starten. Tijdspad is momenteel niet helder; we worden als school op de hoogte gehouden.

Organisatie rondom ondersteuning en zicht op ontwikkeling

Ondersteuning

* De rol van Ragmar is er nu voor het 3e jaar. Wat er nu op school al echt is veranderd is dat de specialisten (taalcoördinator, gedragsspecialist etc.) worden ingezet op leerling- en leerkrachtniveau. Er zijn ook al andere specialisten in beeld gekomen, bijvoorbeeld een extra gedragsspecialist op leerlingniveau en een NT2-specialist (Nederlands als Tweede taal). Op deze manier bouwen we als team intern meer expertise op en kunnen de specialisten de leerkrachten ook ondersteunen en scholen.
* De nieuwe specialisten worden door Ragmar meegenomen in visie, werkwijze etc. Op deze manier werken de specialisten allemaal op dezelfde wijze.
* Er zijn sinds anderhalf jaar leerteams opgezet. De leerteams worden ingebracht tijdens de bordsessies. De leerteams zijn uiteenlopend qua onderwerpen (instroom van nieuwe leerlingen, casussen rondom leerlingen, groepsovergangen). Binnen deze leerteams sluiten leerkrachten aan die zich betrokken voelen bij het onderwerp. De gezamenlijke verantwoordelijkheid hierbij voelt goed.
* Ragmar is heel tevreden over hoe de rol zich heeft ontwikkeld en hoe het team dit oppakt. Er zijn nog veel ideeën voor de toekomst.

Zicht op ontwikkeling

* Een heel groot thema wat dit jaar ook een van de schooldoelen is. Het doel bestaat uit twee delen: hoe houden we zicht op de ontwikkeling van kinderen (visie hierop) en het zoeken naar een nieuw leerlingvolgsysteem, omdat het recente systeem (cito) stopt.
* Deze twee sporen lopen parallel aan elkaar. Je wilt eigenlijk beginnen met de nieuwe visie, maar het leerlingvolgsysteem moet dit jaar gekozen worden. Dit heeft nu de prioriteit. We willen naar een systeem waarbij we uit visie bewuste keuzes kunnen maken.  
  Er zijn vier grote aanbieders waar we naar kijken om een keuze te maken: Cito Leerling In Beeld, IEP, BOOM en DIA.
* Er zijn dit jaar al twee studiedagen deels besteed aan dit onderwerp. De eerste studiedag meer visiegericht d.m.v. het bespreken van stellingen. Terwijl we de tweede studiedag hebben gesproken over hoe wij de kinderen in beeld hebben op de verschillende vakken en of we hier dan een methode onafhankelijk toets (cito) voor nodig hebben.
* We gaan kijken als school hoe vaak we willen toetsen (frequentie), wanneer we willen toetsen, willen we iedereen tegelijk toetsen, welke toetsen willen we afnemen etc.
* Hoe gaan we de brede ontwikkeling van het kind zichtbaar maken voor kinderen, ouders en inspectie?

RI&E

* De vragenlijst van de tussenevaluatie wordt in deze periode afgenomen. Uit deze evaluatie komen vaak nieuwe punten naar voren waaraan nog gewerkt moet worden. Sommige punten zullen aandacht vergen daar waar andere punten bekend zijn, maar niet altijd opgelost kunnen worden.

Vakantierooster

* De data van de vakanties zijn vastgelegd. Dit is voor het grootste deel landelijk al geregeld door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De meivakantie kan nog één week worden geschoven. Door SAAM\* wordt deze gepland. De data worden met de ouders gecommuniceerd in de Even-aardigheden. Studiedagen worden nog later ingepland en dan zullen we deze nogmaals bespreken in de MR.

Ouderbetrokkenheid

* Lindy (O-MR) heeft contact gehad met Anouchka (collega). Samen hebben zij de ouderbetrokkenheid punten besproken. Punten die naar voren gekomen zijn: inloopochtenden, weekverslagen, tafelgesprekken (ouder-verteltafel, rondetafelgesprekken) en thema-avonden.
* MR/school worden gevraagd naar onderwerpen voor thema’s voor de tafelgesprekken. Thema’s kunnen ook worden aangedragen door ouders.
* Voor volgend schooljaar is dit een mooi onderwerp voor een student als afstudeeronderzoek. We gaan hier onze vraag op uitzetten.

Acties jaarplanning

* Vakantierooster komt 10 mei terug op de agenda
* RI&E evaluatiepunten komen terug op de agenda van 4 april of 10 mei
* Formatieplan komt 10 mei op de agenda

Sluiting/rondvraag

* Rapporten worden als heel positief ervaren door de OMR. Heel uitgebreid en het geeft echt een mooi beeld van hun kind.
* Verkeersveiligheid rondom school bij het stoplicht is niet veilig. Er zijn meerdere signalen van ouders. Er wordt contact gelegd.
* De notulen van de MR worden geplaatst op de site van school. Hiervoor maken we nogmaals aandacht in de Even-aardigheden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Acties** | **Wie/waarom** |
| Ouderbetrokkenheid terugkoppelen aan Anouchka (stukje Even-aardigheden) | Rianne |
| Ouderbetrokkenheid in schoolgids | Bjorn |
| Notulen MR website – Even-aardigheden | Bjorn |
|  |  |