

Informatiebrief groepen 4 *Schooljaar 2019-2020*



De leerkrachten van de groepen 4 zijn

4A: juf Mariëlle en juf Anique

4B: juf Rianne

De dagindeling

Binnenkomst:

Jassen en tassen aan de kapstok. Kinderen gaan op hun eigen plaats zitten en pakken het werkje wat klaar ligt of starten met stillezen.

Instructie:

Elke dag krijgen de kinderen instructie voor lezen, spellen, taal, rekenen en schrijven.

Zelfstandig werken:

Zelfstandig werken aan een opdracht kan individueel of samen. Kinderen mogen elkaar helpen, afhankelijk van de situatie en de aard van de opgaven.

Elk kind heeft een daltonblokje, waarmee het kan aangeven, of het al dan niet gestoord mag/wil worden. Soms geeft de leerkracht aan of het blokje op een bepaalde kleur moet. Tijdens het zelfstandig werken zijn er ook momenten waarop de leerkracht niet gestoord mag worden omdat deze andere kinderen aan het helpen is.

Kinderen proberen dan bij een probleemsituatie eerst zelf een oplossing te vinden.

Lukt dat niet dan mag altijd een ander kind om hulp gevraagd worden.

Komen ze er samen niet uit dan zetten ze het blokje met het vraagteken omhoog op hun tafel.

Het kind gaat dan vast verder met dat wat het wel kan tot de leerkracht komt helpen.

Wanneer ze wel of niet om hulp mogen vragen is door de kinderen te zien door het verkeerslicht.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Waarin ze leren om voor zichzelf op te komen zonder de ander te kwetsen. Wie dat kan loopt minder kans om problemen te krijgen. Ook het verergeren van problemen kan hiermee voorkomen worden.

Daarom wordt er o.a. via de methode "Prima" aandacht besteed aan:

- een goede sfeer in de groep
- zelfvertrouwen
- gevoelens
- sociale vaardigheden

Daarnaast werken wij met de gouden weken om tot een fijne groep te komen voor de rest van het schooljaar. Het is bij uitstek geschikt om een fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming.

Praktisch

Adressen en telefoonlijsten:

In verband met de nieuwe privacywet mogen we deze niet meer uitdelen.

Cito-toets:

2x per jaar krijgen de kinderen CITO toetsen, de scores komen via het rapport mee naar huis.

Fruit eten:

Wij zijn een zogenaamde 'gruiten' school. Iedere pauze van 10.15u nemen wij fruit of groenten mee naar school. Wij nemen alleen drinken mee naar school in een beker of flesje wat we weer mee naar huis brengen. Wij vinden het fijn als de naam van uw kind erop staat. GEEN snoep of chocolade.

Gym:

De groepen 4 hebben op woensdag gym van een vakdocent. Graag gymkleding meegeven en gym schoenen met witte zolen. Het is fijn wanneer de meisjes hun haren vasthebben en dat er geen sieraden gedragen worden.

Huiswerk:

Het kan voorkomen dat we in groep 4 wat huiswerk mee gegeven wordt. Dit zal altijd op een donderdag zijn.

Schriften, toetsen en takenkaarten ter inzage:

Door het jaar heen zijn er inloopochtenden waarop u de schriften van uw kind kunt inzien. Tevens kunt u elke dag als u uw zoon/dochter in de klas brengt even door de schriften kijken. Wanneer een toets is geweest bent u altijd welkom om deze na afname in te zien.

Intern begeleidster:

Bij twijfel of vragen over de ontwikkeling van uw kind, kunnen wij de hulp inroepen van onze intern begeleidster. Voor onze groep is dat Lianne Kunst, zij werkt op maandag, dinsdag en donderdag en vrijdag. Als dat nodig is kunt u haar bereiken op

Liannekunst@saamscholen.nl

Leerlingvolgsysteem:

Wij observeren de ontwikkeling van uw kind en verwerken onze bevindingen in een leerlingvolgsysteem. Hierin verwerken wij ook handelingsplannen, Cito-toetsen, verslagen van oudergesprekken etc.

Klassenouders:

Iedere groep heeft 2 klassenouders. Zij helpen in de groep met bijzondere dagen (Sinterklaas, Kerst, Carnaval, koningsspelen, verjaardag van de leerkracht, laatste schooldag etc).

Schoudercom:

We houden u via schoudercom op de hoogte van al het reilen en zeilen in de klas. Als u zichzelf nog niet geregistreerd heeft dan vragen wij u dat alsnog te doen.

Luizenouders:

Iedere groep heeft 2 luizenouders. Zij controleren de kinderen na elke vakantie en indien nodig tussendoor.

Biebouder en bibliotheek:

We willen benadrukken dat lezen heel belangrijk blijft.

Door veel te lezen krijgen de kinderen een grotere woordenschat, ze kunnen zich kennis eigen maken en ze kunnen er ontspanning in vinden. Lid van de bibliotheek is t/m 18 jaar gratis.

Verder kan een klas er voor kiezen om één keer per maand met een ouder en een groepje kinderen naar de bibliotheek te gaan om boeken uit te kiezen.

Takenkaart:

In de groepen 4 werken we dagelijks met een takenkaart (start na een week of 4 na aanvang van het schooljaar). De kinderen werken zelfstandig aan de opdrachten, die ze op de takenkaart hebben genoteerd. Op de takenkaart staan verplichte opdrachten. Dat is de zgn. basisstof en moet door alle kinderen gemaakt worden. Er staan ook extra taken op de takenkaart. Deze zijn vaak verrijkend en waar nodig remediërend. Ook staan er nog keuzetaken op. Ieder kind heeft een takenkaart op niveau.

Maatje:

Alle kinderen hebben een maatje in de groep. Het is meestal een duo. In de groep kunnen ze elkaar helpen en samenwerken. Regelmatig wisselen wij van maatje.

Oudergesprekken:

Deze vinden plaats in september, in februari en in juni.

Tussendoor kan vanuit de leerkracht of vanuit de ouders altijd een gesprek aangevraagd

worden. Wij staan open voor een gesprek. Graag een afspraak maken na schooltijd bij het ophalen van uw kind. Als u uw kind naar school brengt; dan zijn we er graag voor de kinderen.

Postmapje:

Uw kind krijgt een postmapje van school. Iedere donderdag krijgt hij/zij dit mapje mee naar huis. Het mapje graag vrijdag weer mee terug naar school. Mapje kwijt of kapot? Graag zelf voor een nieuwe zorgen.

Regels en afspraken:

Kinderen hebben behoefte aan structuur, duidelijkheid, orde en rust.

Daarom hebben we school- en klassenregels waar alle kinderen zich aan te houden hebben. Deze hangen op een zichtbare plaats in de klas.

M.b.v. deze gemaakte afspraken weet iedereen waar die aan toe is.

Op die manier proberen we een school te creëren waar de kinderen zich veilig en geborgen voelen.

Respect voor elkaar en accepteren dat ieder mens verschillend is, staat steeds voorop.

Schoolgids:

Algemene informatie over beleid en schoolse zaken. Hierin kunt u ook informatie vinden over overblijven, de Oudervereniging en de Medezeggenschapsraad. Uw kind ontvangt de schoolgids bij aanvang van het schooljaar of als uw kind start op school

Schrijfmethode:

In 4 schrijven wij met pen in het schrijfschrift, verder alles met potlood. Wilt u er thuis opletten dat uw kind zijn/haar potlood goed vasthoudt en altijd van boven naar beneden schrijft. In groep 4 leren we het lopend schrift.

Stagiaires:

Wij staan positief tegenover het inzetten van stagiaires op school om hen zodoende het vak van leerkracht of klassen/onderwijsassistent te leren. In de loop van het jaar kunnen er voor bepaalde tijd stagiaires meelopen in de klas.

Uitnodigingen verjaardagen:

Niet in de klas uitdelen a.u.b. vanwege teleurstelling voor de kinderen die niet zijn uitgenodigd.

Verjaardag kind:

De verjaardag vieren we om 9.45 uur voor het buitenspelen Er wordt voor de jarige gezongen en ze mogen dan trakteren. Van 11.45-12.00 uur mag de jarige met 2 kinderen met een verjaardagskaart en evt. traktatie langs de juffen van de andere groep 4 en langs de leerkracht waar zij het vorige jaar bij zaten.

Verjaardag van de leerkracht:

Per groep wordt een datum bepaald wanneer en hoe de verjaardag van de juf/juffen of meester wordt gevierd.

Verkeer:

Wij stimuleren het om zoveel mogelijk op de fiets of te voet naar school te komen. Parkeren op de parkeerplaatsen. Lopend oversteken bij het fietspad. Niet fietsen op het schoolplein. Wij werken projectmatig aan verkeer.

Verlof:

Als u verlof wilt aanvragen, dient u dat schriftelijk te doen. De criteria waaraan het verlof moet voldoen staan in de schoolgids vermeld. U kunt de aanvraag inleveren bij een van onze directrices.

Ziekte/afwezigheid:

Als uw kind ziek is, graag voor schooltijd bellen. Als uw kind later of niet komt vanwege bezoek aan tandarts/ziekenhuis graag van te voren doorgeven aan de leerkracht.