

Informatiebrief groepen 1-2 Schooljaar 2019-2020



De leerkrachten van de groepen 1-2 zijn:

1-2A: juf Bregje en juf Chantal

1C: juf Annette en juf Mietsie

2B: juf Gladys en juf Judy

Welkom in groep 1

Binnenkort start uw kind op onze basisschool. Erg leuk en spannend tegelijk.

Wij hebben informatie over de dagelijkse gang van zaken bij elkaar gezet.

(Voor de leesbaarheid hebben we hij gebruikt, maar kan natuurlijk ook als zij gelezen worden.)

Wij zijn een Daltonschool. En we zijn dat vol overgave en vertrouwen in de uitgangspunten.

Principes Daltononderwijs

Verantwoordelijkheid (vrijheid in gebondenheid)

Een van de belangrijkste uitgangspunten van ons onderwijs wordt gevormd door verantwoordelijkheid.

Al vanaf de start krijgen de kinderen, in opbouwende mate, verantwoordelijkheid voor hun leerproces door het stellen van eigen leerdoelen. Het kind krijgt daarbij het vertrouwen van de leraar dat het zijn of haar taken tot een goed einde zal brengen. Begeleiding en controle blijven hierbij natuurlijk zeer belangrijk, evenals evaluatie.

De kinderen plannen met het digikeuzebord wanneer ze hun taken maken. Er zijn vaste en keuze taken (*moet* en *mag* taken). Ze mogen zelf een werkplek kiezen. Op veel momenten kan het kind ook bepalen met wie hij zijn taken samen wil maken. Dit werkt motiverend, omdat het kind zo nog meer eigenaar wordt van zijn eigen leerproces.

- Kinderen bepalen zelf wanneer ze de weektaken maken.
- Kinderen kunnen regelmatig kiezen met wie ze werken en waar.
- Kinderen kiezen een werkje of weektaak via het digikeuzebord.

Zelfstandigheid

We leren kinderen zelfstandig hun werk te maken en om zelf oplossingen te zoeken. Dit bevordert de motivatie van kinderen, omdat ze de kans krijgen om het 'probleem' op hun eigen manier aan te pakken. Het biedt de mogelijkheid om meer op niveau te werken. Kinderen krijgen taken die ze aankunnen of waarvoor ze nét iets meer uit de kast moeten halen.

Een belangrijk voordeel van deze manier van werken is dat de leraar dan meer tijd heeft voor kinderen die extra hulp nodig hebben en om te observeren. We bereiken dit door te werken met uitgestelde aandacht. De kinderen leren zo om hun vraag zelfstandig op te lossen of aan een medeleerling te vragen om mee te kijken. In deze tijd (max. 10 min.) mogen ze de leraar niet storen. We maken deze tijd zichtbaar d.m.v. een verkeerslicht of een 'time timer'

Deze vaardigheden worden opgebouwd vanaf de groepen 1 tot en met groep 8.

- Zoveel mogelijk alles zelf laten doen. (Bijv. jas aantrekken).
- Kinderen pakken wat ze nodig hebben en ruimen zelf op.

Samenwerken

Op veel momenten wordt er samengewerkt. Daarvoor moet je leren om respect en begrip te tonen voor én te luisteren naar elkaar. Verschillende werkvormen maken het onderwijs uitdagend en kunnen ingezet worden om de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid te bevorderen.

- Kinderen helpen elkaar (bijvoorbeeld bij schoenen en jas aantrekken) en er is veel communicatie onderling.
- Kinderen leren samen te werken met elkaar, ook als het niet je vriend is moet je kunnen werken met elkaar.
- Bij conflicten leren het ze eerst zelf op te lossen, d.m.v. praten en de 'Stop hou op' regel.

Reflectie

Reflectie op het onderwijs vindt voortdurend plaats. Wanneer een kind zijn werk kritisch bekijkt, zal hij er meer van leren. De kinderen bepalen samen met de leraar persoonlijke doelen. Reflectie draagt bij tot het bereiken van het beoogde doel.

- Het kind reflecteert op zijn eigen gedrag en dat van zijn medekinderen.
- Het kind reflecteert op het product en het proces.

Dagindeling

Binnenkomst: Kinderen komen binnen en hebben ieder hun eigen begroeting van de juf. Dan mogen de hulpjes naast de juf gaan zitten. We bespreken de dag, datum, dagritmekaarten, dagkleur(Dalton). We heten elkaar welkom en er is ruimte om voor wie dat wil iets te vertellen.

Op meerdere dagen starten we de dag aan de tafel met een werkje. U bent dan welkom om even met uw kind mee te "werken".

- Kring:** De onderwerpen verschillen van dag tot dag: zoals klassengesprek, prentenboek, liedje, versje, taal/rekenactiviteit, instructie, drama, materiaal aanbieden, School TV, Kleuteruniversiteit, Klankboom
- Werken:** Kinderen kiezen een werkje van het digikeuzebord. De kinderen van groep 2 hebben per week 3 weektaakjes en de kinderen van groep 1 hebben 2 weektaakjes.
Bij de weektaakjes staat iedere week een ander ontwikkelingsgebied centraal. Buiten de weektaakjes hebben ze keuzevrijheid om te kiezen van het hele bord. (vrijheid in gebondenheid).

De weektaak registreren de kinderen zelf op het planbord (zelfstandigheid). Zelfstandig werken wordt bevorderd.

We stimuleren de kinderen om samen te werken en elkaar te helpen (samenwerken). Daarom ruimen we ook samen de klas op.
- Fruithapje:** We eten in de ochtend gezamenlijk een fruit of groentehap in de klas. We zijn een GRUITEN school en bevorderen gezond eten van GROenten en frUIT.
- Beweging:** Dagelijks spelen we op twee momenten buiten of in de gymzaal.
- Lunch:** We eten in de klas op maandag, dinsdag en donderdag. Het liefst gezonde boterhammen en water.

Afsluiting in de kring: Evalueren, reflecteren, spelletje, verhaaltje, uitdelen.

Praktisch ABC:

App Schoudercom

Alle communicatie met u gaat via de Schoudercom-app. Via deze app ontvangt u ook de informatie van de klas. Twee keer per maand krijgt ons informatieblad Even-Aardigheden waarop de geplande activiteiten staan voor de betreffende maand.

Bibliotheek, 1^e bezoek

Samen met de leraar brengen de kinderen een bezoek aan de Openbare Bibliotheek om kennis te maken met én ze wegwijs te maken in de jeugdbibliotheek. Een 'bieb'ouder zal regelmatig samen met enkele kinderen boeken gaan halen voor de klas.

Onze school heeft een eigen bieb. Het gratis pasje wat uw kind van ons krijgt is ook bruikbaar in de 'grote' bieb. Samen lezen is goed voor de taalontwikkeling.

Continuurooster

Wij hanteren een continuurooster. Dit betekent dat alle kinderen op maandag, dinsdag en donderdag op school lunchen. De kinderen eten in de eigen klas met de eigen leraar. Ze hebben ongeveer een half uur de tijd om hun brood en drinken te nuttigen, op te ruimen en hun jas aan te doen. Hierna gaan ze buiten spelen samen met de kinderen van groep 3 en 4. Er is surveillance en de groepsleraren hebben even pauze.

Dagkleur Dalton, de dagen van de week hebben een kleur:

Maandag oranje, **dinsdag** groen, **woensdag** geel, **donderdag** rood, **vrijdag** blauw, zaterdag en zondag wit. Dit is om het verloop van de week inzichtelijk te maken en de namen van de dagen te leren.

Eerste schooldag, wat geef ik mijn kind mee naar school?

Een spannende en intensieve dag!

Een (rug)tas met een gruitenhap (fruit of groente), een goed afsluitbare drinkbeker (zie ook Pauze) en voor de gymlessen een paar gymshoenen, het liefst met klittenband of elastiek en een buigzame zool (zie Spelen/bewegen).

Kennismaking op school

De dag nadat uw kind 4 jaar oud is geworden, is hij van harte welkom op school. De leerling mag 4 dagdelen komen oefenen. De leraar belt u een aantal weken voordat uw kind 4 jaar wordt om een afspraak te maken om te komen oefenen. Als uw kind tussen 1 december en 1 januari jarig is, start hij niet op de dag nadat hij 4 jaar is, maar meteen na de kerstvakantie. De leerling mag wel 4 dagdelen komen oefenen in deze periode. Tot 1 juni stromen er kinderen in. Daarna starten de kinderen van 4 jaar met ingang van het nieuwe schooljaar.

Klassenouders

Iedere groep heeft 3 klassenouders voor één schooljaar. Ieder jaar worden 'nieuwe' ouders gevraagd. Zij helpen in de groep met bijzondere dagen (Sinterklaas, Carnaval, verjaardag van de juf, etc.)

Kriebelouders

Iedere groep heeft 2 luizenmoeders. We noemen hen ook wel kriebelouders. Zij controleren de kinderen na elke vakantie.

Leerlingvolgsysteem: Kijk

Kinderen ontwikkelen zich op een eigen niveau en tempo. Wij observeren de ontwikkeling van uw kind en registreren onze bevindingen in het leerlingvolgsysteem KIJK. Dit doen we aan de hand van ontwikkelingslijnen en ook leerlijnen van het jonge kind. Aan de hand van dit volgsysteem kan geadviseerd worden hoe te handelen op pedagogisch, didactisch en organisatorisch vlak. KIJK wordt gehanteerd als rapportage naar u.

Wij observeren o.a. de volgende punten:

- sociaal emotionele ontwikkeling
- zelfstandigheid
- werkhouding
- fijne en grove motoriek
- taal/denken
- rekenvoorwaarden
- leesvoorwaarden
- visuele waarneming
- auditieve waarneming

Maatje

Alle kinderen hebben wisselend een maatje in de groep. De leraar bepaalt wie de maatjes zijn om zo met meerdere kinderen uit de groep samen te kunnen laten werken. Ze helpen elkaar met de jas aandoen, omkleden, werkjes, etc. en ze staan naast elkaar in de rij bij het naar binnen- en naar buitengaan.

Methode

We werken met thematische projecten (bv. seizoenen, speciale dagen en feestdagen) en gebruiken de Kleuteruniversiteit als bron. Middels thema's komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod, zoals bijv. taal en rekenen op niveau.

Oudergesprekken

Deze vinden plaats in september (kennismakingsgesprek), in februari en in juni.

Tussendoor kan er altijd een gesprek aangevraagd worden door u of de leraar. Wij staan open voor het gesprek. Graag een afspraak maken na schooltijd bij het ophalen van uw kind en liever niet als u uw kind naar school brengt; dan zijn we er graag voor de kinderen.

In de eerste ouderavond staat de sociale emotionele ontwikkeling centraal en tijdens de volgende ouderavond(en) worden de KIIK-rapporten besproken.

Oudervereniging

Op onze school is de Oudervereniging (OV) zeer actief. De OV stelt zich ten doel de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen. Voorbeelden van activiteiten die de OV onderneemt of ondersteunt: bv. Sinterklaas, carnaval, Schoolreis, oud-papier. U kunt zich digitaal aanmelden voor medewerking aan de activiteiten.

De vrijwillige ouderbijdrage per kind is € 37,50. Dit bedrag is inclusief de jaarlijkse 'De Evenaardag' (bijvoorbeeld schoolreisje), schoolkamp, afscheidboek groep 8, verjaardagen leraren. Het bedrag zal 1x per jaar, begin november, afgeschreven worden. Een machtiging hiervoor treft u aan in deze envelop.

Pauze: Fruit eten, drinken

De kinderen hebben in de ochtendpauze een kwartier de tijd voor het eten en drinken. Het is de bedoeling dat *alle* kinderen vers fruit of verse groenten meekrijgen vanuit thuis, dus liever géén Knijpfruit, géén fruitliga's, géén hartige Sultana's etc. in verband met de gezonde ochtendhap. Graag het eten en het drinken in een (rug)tas meegeven in een trommel. Drinken s.v.p. in schoolbekers (niet te voll!) of in een flesje.

Regels

Het hele jaar staan er 3 regels centraal. Deze komen iedere week meerdere keren aanbod.

De regels zijn:

- Samen zorgen we voor een goed sfeer elke dag weer.
- We gebruiken het materiaal zoals het moet, daarom blijft alles goed.
- Het hele jaar hebben we oog voor elkaar.

Mits het nodig is kunnen er gedurende het jaar per groep regels aan toegevoegd worden.

Schoolgids

In de schoolgids staat algemene informatie over beleid en schoolse zaken. Hierin kunt u o.a. informatie vinden over betrokkenheid ouders-school, de OuderVereniging (OV) en de MedezeggenschapsRaad (MR), zorg voor kinderen. Ook vindt u hier o.a. de samenstelling van het team, de vakanties en vrije dagen. De schoolgids is te downloaden via www.daltonschooldeevenaar.nl

Schooltijden

Maandag, dinsdag en donderdag 8.30 – 14.30u

Woensdag en vrijdag 8.30 – 12.30u

10 minuten voor aanvang van de schooltijd gaat de klas open.

Mocht u onverhoopt later zijn, dan kunt u in de gang bij het lokaal afscheid nemen van uw kind.

Een verzoek:

- Naar binnen gaan na de bel
- Aan onze kant op de speelplaats naar binnen
- Graag kort afscheid nemen van uw kind

Schrijfmethode

Voor oudste kleuters: voorbereidende schrijfoefeningen. Voor jongste kleuters: tijdens het kleuren/tekenen wijzen op een goede potloodgreep. Graag ook thuis letten op de schrijfhouding en potloodgreep. Als uw kind letters wil leren schrijven bevorderen we schrijfletters, dus geen blokletters.

Speelgoed mee naar school

Alleen als daar door ons om wordt gevraagd, dus liever niet. Alles kan kapot gaan of kwijt raken en wij kunnen daar geen verantwoordelijkheid voor dragen.

Spelen: beweging

We spelen elke dag buiten met onze kleutergroepen. Er wordt één gymles per week gegeven, vanuit een methode die verschillende ontwikkelingsgebieden omvat. We hebben twee verschillende gymzalen in ons gebouw: één voor spelletjes en een klim-klauter gymzaal. Uw kind krijgt een gymtasje van school, deze blijft op school hangen, waarin de gym schoenen bewaard blijven (graag met klittenband of elastiek en een buigzame zool). De kinderen gymmen meestal in hun ondergoed.

Stagiaires

Wij staan positief tegenover het inzetten van stagiaires op school, om hen het vak van leraar of klas/onderwijsassistent te leren. In de loop van het jaar kunnen er voor bepaalde tijd stagiaires meelopen in de klas.

Takenbord

We werken met een digitaal keuzebord. De kinderen voeren zelf hun keuzes in via een onlineprogramma dat werkt op elke willekeurige computer. De leraar beschikt daardoor over uitgebreide statistieken die aangeven wie met wie heeft gespeeld, welke activiteiten het meest favoriet zijn en wat elk kind heeft gekozen.

Uitjes

Gedurende het schooljaar worden er uitstapjes gemaakt naar o.a. Natuurcentrum Slabroek, poppentheater Marag en de Openbare Bibliotheek.

Hoofregel vervoer van kinderen

De basisregel is dat kinderen kleiner dan 1,35 m in een goedgekeurd en passend kinderbeveiligingssysteem moeten zitten. Goedgekeurd zijn zitjes met labels ECE R44/03 en R44/04. Passend betekent dat het kinderbeveiligingssysteem aangepast moet zijn aan de lengte en gewicht van het kind. Kinderen vanaf 1,35 m en volwassenen moeten gebruik maken van de veiligheidsgordel.

Uitzondering:

Kinderen vanaf 3 jaar mogen de autogordel gebruiken bij vervoer door een ander persoon dan de eigen (pleeg)ouder in incidentele gevallen, waarin redelijkerwijze niet verwacht kan worden dat de bestuurder een kinderbeveiligingssysteem bij zich heeft. Het kind wordt dan vervoerd op de achterbank. Het dient hierbij om vervoer over beperkte afstand te gaan, zoals bijvoorbeeld een kinderfeestje naar het plaatselijke zwembad. Het begrip incidenteel moet letterlijk worden genomen. Van incidenteel vervoer is geen sprake meer als bijvoorbeeld oma elke week de kleinkinderen naar school brengt. Een korte afstand is volgens het ministerie een afstand van maximaal 50 km.

Deze uitzondering is dus van toepassing voor onze school. Wilt u alsnog dat uw kind per stoelverhoger wordt vervoerd, dan dient u als ouder deze stoelverhoger zelf aan te leveren bij de juf van de groep.

Uitnodigingen verjaardagen

Niet in de klas uitdelen a.u.b., vanwege teleurstelling voor de kinderen die niet zijn uitgenodigd.

Verjaardag kind. Graag gezonde traktaties!

Bij voorkeur meteen aan het begin van de ochtend; anders in overleg. Er wordt voor de jarigen gezongen en daarna mogen ze trakteren. U mag dan in de klas blijven. Om 11.45 of 14.00 uur gaat de jarige met 2 kinderen en een verjaardagskaart, eventueel met traktatie langs alle leraren van de kleutergroepen en de directie, Vera en Judith.

Verjaardag papa en mama

De kleuters maken iets voor de verjaardag van papa en mama. U krijgt aan het begin van het schooljaar een lijst waarop u de verjaardagen kunt invullen. Vanwege de hoeveelheid is het niet mogelijk om ook voor broertjes en zusjes iets te maken. Uiteraard mag het kind wel iets maken als er iets bijzonders is: ziekte, bruiloft etc. Graag op tijd doorgeven.

Verjaardag van de leraar

Per groep wordt een datum bepaald wanneer de verjaardag van de leraar wordt gevierd. De leraren worden die dag toegezongen en gaan daarna binnen of buiten de klas met de groep de verjaardag vieren. De klassenouders kunnen op deze dag voor een attentie namens de kinderen zorgen.

Verkeer

Wij stimuleren het om zoveel mogelijk op de fiets of te voet naar school te komen. Lopend oversteken bij het fietspad. Gelieve niet te fietsen op de fietshelling en op het schoolplein. Mocht u per auto komen, we hebben een enorm groot parkeerterrein naast ons gebouw.

Verlof

Als u verlof wilt aanvragen, dient u dat schriftelijk te doen. Er zijn speciale verlofaanvraagformulieren. De criteria waaraan het verlof moet voldoen staan in de schoolgids en op het formulier vermeld. Dit formulier is ook te downloaden via de website:

www.daltonschooldeevenaar.nl. U kunt de aanvraag inleveren bij de leraar of de directie. Mailen kan ook: info.dbsdeevenaar@saamscholen.nl

Voorbereiding

Ter voorbereiding op de basisschool kunt u thuis leuke en zinvolle activiteiten doen met uw kind. Denk hierbij aan: gezelschapsspellen, verhaaltjes voorlezen, puzzels maken, rollenspellen spelen, knutselen, kleuren, buiten spelen, raadsels. Daarnaast vinden wij het fijn als het kind zichzelf goed kan redden met billen afvegen, aan- en uitkleden.

Website

www.daltonschooldeevenaar.nl. Met o.a. de schoolgids, schooltijden, kalender, schoolvakanties, foto's, de laatste editie van de Even Aardigheden, onze Nieuwsbrief.

Ziekte: afwezigheid

Als uw kind ziek is, graag voor schooltijd bellen (0412-691166). Als uw kind later of niet komt vanwege bezoek aan tandarts/ziekenhuis, horen we dat graag van te voren of u schrijft het in de agenda bij het lokaal van uw kind.

Zindelijkheid

U kunt ons vertellen dat uw kind nog niet helemaal zindelijk is. Wij kunnen dan samen met u duidelijke afspraken maken over het verschonen. Graag hebben we verschoning in de tas die uw kind mee naar school neemt. Hij zal wel zelf moeten proberen droge kleren aan te trekken.

Bij een grotere boodschap hebben we uw hulp nodig, aangezien het onverantwoord is om een hele groep kleuters alleen te laten om uw zoon/dochter te verschonen.

Zorg

Als er sprake is van zorg kunnen leraren een beroep doen op de intern begeleider Carla Geurts. Heeft u zorg om uw kind, dan kunt u ook een afspraak met haar maken. Dit alles ter ondersteuning en begeleiding van leraar en kind.

Mocht u onverhoopt nog vragen hebben, dan horen wij deze graag!

U kunt hiervoor terecht bij de leraar van uw kind.

Wij wensen u en uw kind een heel fijne tijd toe op onze Daltonschool De Evenaar!

Met vriendelijke groet,
Leraren groep 1; 1-2, 2 en MT.