

Notulen MR 29-10-25

Aanwezig: Gion, Rik, Femke, Renate, Gertie, Daphne, Loes en Chantal

Te gast: Kelly en Ragmar

Afwezig:

1. Welkom, notulen en acties vorige vergadering

Actiepunten aangepast

2. Mededelingen directie

Twee collega's zijn bevallen. Alles gaat goed.

Bij enkele collega's spelen er dingen in de privésfeer, maar dit is allemaal op te lossen binnen het team.

In groep 6 is Rianne nu ter ondersteuning, Sam draait nu fulltime groep 5.

3. Kwaliteitscyclus: zicht op ontwikkeling

Ragmar deelt hoe het plan van aanpak eruitziet en hoe we verder gaan. Vorig jaar zijn we gestart met het doorlopen van de kwaliteitscyclus. Aan de hand van feedback uit het team zijn er dit schooljaar een aantal aanpassingen gedaan. Om meer diepgang aan te brengen in de kwaliteitsgesprekken, hebben we dit schooljaar de gesprekken op studiedagen gepland.

De kwaliteitsgesprekken per bouw geven input aan wat er ontwikkelpunten zijn op schoolniveau. Dit geeft input aan de specialisten. De focus voor komend schooljaar is diepgang aanbrengen aan de kwaliteitsgesprekken. We vinden het belangrijk om kritisch te zijn, vragen te stellen en 'goed' in gesprek te gaan. Op deze manier willen we een ontwikkelslag maken.

Alles wat besproken wordt, wordt natuurlijk ook weer teruggekoppeld naar het team.

Met specialisten zijn we aan het onderzoeken hoe we op schoolniveau kunnen analyseren hoe we ons ontwikkelen. Er zijn dingen die meetbaar zijn (toetsen), maar er zijn ook zaken die moeilijk te meten zijn (denk aan gedrag).

Tot slot wordt besproken wat de aanpassingen zijn van dit schooljaar t.o.v. vorig schooljaar. De cyclisch is beter weggezet; acties lopen logisch uit elkaar voort (denk aan kwaliteitsgesprekken, carrousel e.d.). Daarnaast hebben we ook toetsing (IEP) anders weggezet. IEP Rekenen voor groep 3 t/m 7 vindt plaats in februari i.p.v. oktober. Dit omdat de resultaten op schoolniveau dat beter geanalyseerd kunnen worden.

4. Auditverslag

Onze hulpvraag aan het auditteam was dat we ons afvragen of de kwaliteitscyclus die we gebruiken, de goede manier van werken is.

Het auditteam bestond uit leerkrachten, een interim directeur, een teamleider. Vanuit SAAM* volgt Judith dit mee.

Op de dag zelf zijn er groepjes in de klas komen kijken, vanuit onze eigen team liepen er dan ook collega's mee. Ze hebben gesproken met verschillende collega's, onze gedragsspecialisten, onze ondersteuners en natuurlijk ook met onze ondersteuningsregisseur.

Ze waren positief over de kwaliteitscyclus. Hier hebben we eigenlijk geen feedback op ontvangen.

Verder hebben we feedback ontvangen op ons pedagogisch klimaat en op de basisvaardigheden, rekenen en taal. We zijn hier natuurlijk al een hele tijd bezig, dus dit is iets wat voor ons mooi is en waar we natuurlijk al stappen in aan het zetten waren.

Het auditteam heeft heel erg ervaren dat we het hier samen doen. Dit gaven ontzettend veel collega's aan. Verder was het verslag positief en waren de ontwikkelpunten in lijn der verwachting. Er is door team De Evenaar een kritische reflectie geschreven op het auditverslag. Komende week is er een gesprek met het afvaardiging van het auditteam en Judith vanuit SAAM*.

5. Begroting

De begroting is besproken. Het leerlingaantal gaat waarschijnlijk nog toenemen. Het aantal leerlingen van de taalklas is niet te voorspellen, maar komend schooljaar is het wel wenselijk dat er twee taalklassen blijven.

Qua personeel zitten we iedere keer onder het referentieniveau. In verhouding zijn er wel meer leerkrachten, maar komt door het lage aantal leerlingen in de taalklas.

Er gaat ook een groot deel naar de vakdocenten, investeringen in meubilair en ICT en naar professionalisering.

6. Stavaza

Subsidie basisvaardigheden: Hier is nog weinig over te delen, het plan is met jullie gedeeld. Voor 30 november moeten we een nulmeting aanleveren, de subsidie start januari 2026.

Parnassys: Het bestaande rapport past niet in Parnassys. We moeten of ons rapport aanpassen, zodat het wel past of we kiezen voor een nieuw rapport. We kunnen niet voor het eerste rapport al een nieuw rapport opstellen. Het is een optie om te kiezen om een tijdelijk rapport op te stellen en na te denken over een compleet nieuw rapport. Dit kost natuurlijk tijd.

Verbouwing: Er zijn geen nieuwe dingen te melden. De nieuwe lokalen aan de voorkant zijn nu al een tijd in gebruik. De collega's die gebruik maken van deze lokalen zijn tevreden.

7. Reglementen

Reglementen worden aangepast en doorgestuurd.

8. Speerpunt MR

We hebben met elkaar afgesproken om na te denken over een speerpunt binnen onze MR. We hebben hier eigenlijk nog geen keuze in gemaakt.

10. Acties jaarplanning & acties bepalen/beleggen nov/dec/jan

- Volgende vergadering: concept formatie
- Congres WMS is volgeboekt.

11. Rondvraag & Sluiting

In Teams MR is er een bericht gedeeld over een cursus van de 'Transformatieve school'. We zien als geen noodzaak als school om hier aan deel te nemen.

Extra:

Het aantal deelnemers van de ouderklankbordgroep proberen we te vergroten. Iedere ouder nodigt een andere ouder uit om aan te sluiten. Dit kan eenmalig, maar kan ook zorgen voor vaste deelnemers. Binnenkort is de ouderklankbordgroep als een thema-avond.

12. Actiepunten:

- Speerpunt MR bespreken op de volgende agenda. P-MR gaat dit ook binnen het team bespreken.
- Ragmar sluit in het voorjaar weer een keer aan betreft hetzelfde thema.
- April: nieuwe verkiezingen voor een O-MR
- Daphne schrijft een stukje voor de Evenaardigheden over wat er speelt in de MR